Дата

Кубановедение

**Тема урока «Семейные ценности. Честь семьи и рода»**

**Цель урока**: формирование ценностных представлений о своей семье, семейных традициях.

**Планируемые результаты:**

**Предметные:***х*арактеризовать понятия «семейные ценности», «честь семьи и рода» с этической точки зрения. Описывать ситуации, в которых выражаются семейные ценности.

**Метапредметные:**

**познавательные:** владеть способами решения проблем творческого характера, логическими действиями; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и проявлять способность конструктивно действовать в ситуации неуспеха; активно использовать речевые средства для решения познавательной задачи; использовать различные способы поиска информации.

**регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу, осуществлять поиск средств ее дооценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; владеть навыками познавательной и личностной рефлексии.

**коммуникативные:** слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать и аргументировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.

**Личностные:** проявлять познавательный интерес к изучению предмета; иметь установку на результат при выполнении работы.

**Оборудование:** мультимедийный комплекс, раздаточный материал.

Ход урока

**Организация начала урока**

Здравствуйте, ребята и уважаемые гости. Мне очень приятно видеть вас всех. Сегодня мы собрались на необычный урок творчества, любви, радости и доброты.

*Кубанское солнышко смотрит к нам в класс,*

*А лучик, играя, приветствует нас.*

*Доброго утра, хорошего дня*

*Я пожелаю вам, детвора.*

Солнышко несет нам своё тепло. Поверните свои ладошки к солнцу. Согрелись? Чтобы было уютно в классе, предайте это тепло всем присутствующим.

1. **Актуализация опорных знаний.**

У меня есть мама,

У меня есть папа,

У меня есть дедушка,

У меня есть бабушка,

А у них есть я

Что это?

- Как вы думаете, о чем же сегодня пойдет разговор на уроке? (О семье)

Посмотрите на слайды А на всех ли фотографиях изображена семья? Чем же вот эта группа людей отличается от семьи?  
**2. Сообщение темы урока. Определение целей урока**

- Исходя из этого, сформулируйте тему нашего сегодняшнего урока. (Семья)

Определите цели урока, используя опорные слова:

• Мы познакомимся с…

• Мы узнаем…

• Мы вспомним…

• Мы будем уметь…

• Мы сможем поразмышлять…

- На уроке мы с вами узнаем: Что такое семья? Что объединяет членов семьи? Как называют членов семьи? Каковы традиции кубанской семьи?

**После каждого выполненного задания вы будете оценивать себя по «Дереву успеха»:**

-если вам на уроке было всё понятно и интересно, то выберите зелёный листок,

- если не всё было понятным- жёлтый,

-если ничего не поняли - то красный.

**3. Открытие» нового знания. Словарная работа**

**-** А сейчас давайте выясним значения слов, о которых пойдёт речь на уроке.

**1)Работа со словарем****(работа в группах)**

**Правила работы в группе:**  
*1. Будь доброжелательным. Помни, что вы одна семья.  
2. Чётко высказывай своё мнение.  
3. Умей слушать других.  
3. Если не согласен с мнением других: НЕ КРИЧИ, НЕ ПЕРЕБИВАЙ. Пользуйся*[*вежливыми*](http://pandia.ru/text/category/vezhlivostmz/)*фразами.  
4. Если ты оказался не прав, извинись, признай свою ошибку, не упрямься. Не смейся над чужими ошибками. Помни, что ты можешь оказаться в таком же положении.*

Каждой группе я выдам слово, которое вам нужно объяснить и найти его толкование в словаре. *(семья, традиции, поколение)*

У вас у каждого на столе лежит ромашка. Напишите на ней членов своей семьи, а в серединке свою фамилию.

А кто знает, как на Кубани называли отца? мать? («тату», «батько», «матэ», мама. И обязательно обращались на Вы.)

В ваших семьях живут люди разных возрастов. Давайте распределим их по поколениям. На экране запись:

Старшее поколение \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Среднее поколение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Младшее поколение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети распределяют слова: бабушка, мама, папа, дедушка, прабабушка, прадедушка, сестра, брат. И ставят их в нужную строку.

**-Разворачивание дискуссии по проблеме: к какому поколению отнести себя.**

**2)Работа с пословицами**

– А какие пословицы о семье и о доме вы знаете?

Закончите пословицу о семье:

Где любовь да совет, там и горя … (нет)

Где мир и лад, не нужен и … (клад)

Лучший клад, когда в семье … (лад)

В гостях хорошо, а дома … (лучше)

В своём доме и стены … (помогают)

Доброе братство лучше … (богатства)

Про некоторые семьи говорят, что они счастливые. А знаете как появилась первая «дружная семья»? Послушайте притчу.

Давным –давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они, чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств:

- Ребята, каких качеств надо придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой; на чём же должна строиться семья?

(Понимание, Любовь, Уважение, Доверие, Доброта, Забота, Помощь, Дружба)

- Совершенно верно, семья строится на доверии и любви, на взаимоуважении и взаимопонимании. Всё это – составляющие крепкого фундамента для семьи – семейные ценности. Это общие интересы всей семьи. Мы не рождаемся с ними, семейные ценности не передаются по наследству, их нельзя купить, а можно их только приобрести и беречь всю жизнь, беречь как зеницу ока.

- Хорошо, когда семья большая, однако, семья может быть и маленькая: например, мама и сын, мама и дочь. Но если они любят друг друга, внимательны и заботливы, то это хорошая, настоящая семья.

А ещё для того, чтобы у нас были семьи счастливые обязательно нужны ОБЩИЕ ИНТЕРЕСЫ, ОБЩИЕ ДЕЛА

**Семейные традиции** - это обычаи, установившийся порядок в поведении, в быту, а также то, что перешло из одного поколения к другому, унаследовано от предков.

Очень много традиций существует и в ваших семьях.

- Отмечать семейные праздники

- Традиция проведения отпусков и свободного времени.

- Одна из распространённых традиций – гостеприимство.

- Еще есть традиция передачи кулинарных рецептов по наследству

А скажите, может у вас есть ещё какие-то традиции?

***3)Проектная работа. Работа в группах***

Я думаю, что у каждого из нас есть мечта жить в самом красивом и в самом лучшем доме. В доме, где царит доброта, уют и любовь и счастье. Что может быть важнее уютного Дома, где тебя всегда поймут, посочувствуют, поддержат?

Сейчас я вам предлагаю выполнить мини-проект, поработав в группах. Вы побудите немного строителями, архитекторами и вместе мы построим новую улицу, где будут жить счастливые семьи.

Перед вами план работы

1. «Постройте» дом из кирпичиков, выбрав нужные качества для фундамента
2. «Вселите» туда свои семьи (ромашки)
3. Вывесить на доску.

Не забываем правила работы в группах. Кто-то у вас как в семье будет главным, а у остальных свои обязанности.

Ребята, мы с вами построили новую улицу. А как мы её назовем?

На Кубани проживает верующий многонациональный народ, но в основном православные и 10 Христовых заповедей составили основу морально-нравственных устоев казачьих обществ: не убивай, не кради, не блуди, трудись по совести, не завидуй другому и прощай обидчиков, заботься о детях своих и родителях, дорожи девичьим целомудрием и женской честью, помогай бедным, не обижай сирот и вдовиц, защищай от врагов Отечество.

Чрезвычайно строго в казачьей среде, наряду с заповедями Господними, соблюдались традиции и обычаи, которые являлись жизненно-бытовой необходимостью каждой казачьей семьи. Если коротко сформулировать их, то получатся своеобразные неписаные казачьи домашние законы:

1. Уважительное отношение к старшим.

2. Уважение к женщине (матери, сестре, жене)

3. Безмерное почитание гостя.

Женщина - заботливая мать, хранительница домашнего очага - глубоко почитается на кубанской земле.

4) ***Исследовательская работа. Работа в группах***

Наверное, не случайно именно на Кубани в 1975 году был открыт уникальный музей одной семьи, посвящённый подвигу женщины-матери. Имя кубанской крестьянки Епистинии Фёдоровны Степановой из Ти- машевского района теперь известно во всём мире. Девять сыновей вырастила Епистиния Фёдоровна. И все они героически погибли, защищая Родину во время Великой Отечественной Войны.

Девять братьев Степановых... Они умели красиво, с вдохновением работать: выращивать хлеб и строить дома на родной кубанской земле. Но грянула война, и братья с оружием в руках ушли защищать Отчизну.

Филипп стал пулемётчиком, Илья - танкистом, Павел - артиллеристом. Николай служил в кавалерии, а Василий и Иван сражались в партизанских отрядах. Самый младший, Александр, ушёл на фронт совсем юным и в 18 лет уже дрался с врагом в боях на родной Кубани. За подвиг, совершённый под Абинском, Александр получил первую награду - орден Красной Звезды. В октябре 1943 года в сражении под Киевом стрелковая рота, которой командовал Александр Степанов, отбила шесть яростных атак фашистов. Один за другим погибали бойцы. Оставшись один, Степанов отразил и седьмую атаку, а последней противотанковой гранатой взорвал себя и окружавших его врагов. За этот подвиг он был удостоен звания Героя Советского Союза.

После войны в дом Епистинии Фёдоровны Степановой стали приходить письма от незнакомых людей. Особенно часто ей писали молодые воины: они восхищались подвигом братьев-героев и просили разрешения называть Епистинию Фёдоровну матерью. Некоторые письма так и начинались: «Здравствуйте, дорогая мама!»

В тимашевском музее побывали тысячи людей, а документальный фильм «Слово об одной русской матери» обошёл все экраны страны. Премию имени Е. Ф. Степановой вручают писателям за лучшие произведения о Великой Отечественной войне.

- Каждая группа изучает текст и отвечает на вопросы.

1 группа:

- Как звали кубанскую крестьянку?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Где она родилась?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Сколько детей было в семье Степановых?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Чем дети занимались до войны?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 группа

- Что делали братья во время войны?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Филипп стал?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Илья стал?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Павел стал?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Николай служил?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Василий и Иван сражались?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 группа

- За какой подвиг был удостоен звания Героя Советского Союза младший сын Степановых Александр?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Как вы думаете, почему многие солдаты писали письма Епистинии Федоровне и считали ее своей матерью?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 группа

- Почему Епистинии Фёдоровне, женщине, никогда не державшей в руках оружия, был вручён боевой орден Отечественной войны I степени?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Как называется документальный фильм снятый о Епистинии Фёдоровне Степановой?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Семья – это дом. Семья – это мир, где царят любовь, преданность, дружба. Семья – это самое дорогое, что есть у каждого человека.

Семья – это люди, которые не всегда живут в вместе, но они никогда не забывают заботиться друг о друге. А самое главное – они родные друг другу.

Итак, подходит к концу наш урок.

Что же такое семья? А счастливая семья –это какая семья?

Чем для вас является семья?

Что есть в каждой семье? (традиции)

Назовите основные традиции.

В нашей стране очень ценят семьи. Есть праздник -День семьи, любви и верности, который празднуется 8 июля.

Ребята, ваш класс – это тоже одна дружная, большая семья. И я желаю, чтобы она была дружной и счастливой.

**Подведение итогов урока. Рефлесия**

Вашим **домашним заданием** будет подготовить фотоотчёт на тему: «выходной день в моей семье»

- Спасибо за урок, надеюсь, он вам понравился.